

Утверждено  
на педагогическом совете  
№ 1 от 31.08 2017 г.



Заведующий МБДОУ д/с №157  
О.А. Марусина

№ 59 от 31.08, 2017 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №157 «Золотой петушок» г.Брянска  
на 2017-2018 учебный год

Брянск  
2017 г.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №157 «Золотой петушок» г.Брянска является нормативным документом.

В основу учебного плана положены нормативно-правовые документы:

**документы Федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

**локальные акты:**

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №157 «Золотой петушок» г.Брянска;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №157 «Золотой петушок» г.Брянска.

**Основными задачами учебного плана является:**

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №157 «Золотой петушок» г.Брянска (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Регулирование объема нагрузки в организованной образовательной деятельности (далее – НОД).

**Особенности организации деятельности по реализации Программы:**

В МБДОУ д/с №157 «Золотой петушок» г.Брянска целостность педагогического процесса обеспечивает Программа ДОУ, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

Настоящий учебный план регламентирует организацию *организованной образовательной деятельности*, ориентирован на интеграции обучения и воспитания, развитие воспитанников и задает ориентиры реализации содержания Программы в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

**Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:**

1. *Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми* - деятельность, которая осуществляется помимо непрерывной образовательной деятельности в блоке совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.
2. *Самостоятельная детская деятельность*. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

*Организованная образовательная деятельность* представлена по следующим направлениям:





Образовательная область	Содержание образовательной области	Разделы программы «Детство»	НОД (непосредственно образовательная деятельность)
<b>Физическое развитие</b>	<p>1. Формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физкультурой.</p> <p>2. Охрана здоровья, формирования основы культуры здоровья.</p>	<p>1. «Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными».</p> <p>2.«Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое развитие</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>1. Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.</p> <p>2. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности самовыражении.</p>	<p>1.«Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность».</p> <p>2. «Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная деятельность</li> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> <li>• Рисование</li> <li>• Конструирование</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие.</p>	<p>«Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов, исследует и экспериментирует», «Ребенок открывает мир природы», «Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математическое развитие</li> <li>• Мир природы</li> </ul>

<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>1.Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. 2.Формирование интереса и потребности в чтении.</p>	<p>1.«Развиваем речь и коммуникативные способности детей».  2.«Ребенок в мире художественной литературы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевое развитие</li> <li>• Обучение грамоте</li>   <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>1.Освоение первоначальных представлений социального характера, включение в систему социальных отношений. 2.Формирование положительного отношения к труду. 3.Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылок экологического сознания.</p>	<p>1. «Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других», «В игре ребенок развивается, познает мир, общается».  2.«Развиваем ценностное отношение к труду».  3.«Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальный мир</li> <li>• Мир природы</li> <li>• Речевое развитие</li> <li>• Физическое развитие</li> <li>• Аппликация</li> </ul>





➤ *Физическое развитие* преимущественно реализуется в рамках образовательной деятельности (организует воспитатель), осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-пространственной среды, а также в организованной образовательной деятельности по физическому развитию. В первой младшей группе проводится 2 периода НОД по физической культуре, во второй, средней, старшей и подготовительной группах проводится 3 периода НОД по физической культуре, а в старшей и подготовительной группах третья проводится на прогулке в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

➤ *Социально-личностное развитие* осуществляется в ходе НОД «Социальный мир», в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-пространственной среды.

➤ *Познавательно-речевое развитие* осуществляется в ходе НОД «Речевое развитие», «Обучение грамоте», «Математическое развитие», «Мир природы», «Чтение художественной литературы», в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-пространственной среды.

➤ *Художественно-эстетическое развитие* осуществляется воспитателем в ходе НОД, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, в условиях специально созданной предметно-пространственной среды.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть, которая реализует комплексный подход (обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях), и часть формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая условия ДОУ, интересы и особенностями воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуется во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга согласно требованиям Стандарта.

Исходя из этого, ДОУ ставит перед собой следующую **цель**: обеспечение условий для социальной адаптации; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; осуществление интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, обеспечивающей выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

С учетом данных направлений деятельности ДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными

актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий в *обязательной части* следующие количество периодов НОД и недельную часовую нагрузку:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество НОД</b>	<b>Длительность занятий НОД</b>	<b>Недельная нагрузка</b>
Первая младшая (ясли-10,5ч.)	10	3x10 мин., 7x8 мин.	1 ч. 26 мин.
Вторая младшая	11	15 мин.	2 ч. 30 мин.
Средняя №1	12	20 мин	3 ч.
Средняя №2	12	20 мин.	3 ч.
Старшая	14	25 мин.	5 ч. 50 мин.
Подготовительная	15	30 мин.	7 ч. 30 мин.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 2-3 лет – не более 10 мин., 3-4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в первой младшей группе -10 мин.
- во второй младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах – 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления воспитанников образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Непосредственно образовательную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Решение образовательных задач осуществляется не только в НОД, но и в ходе режимных моментов. НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

*Часть формируемая участниками образовательного процесса, учитывая условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей) ДОУ.*

### ***Социально-коммуникативное развитие.***

Кружковая работа 1 раз в неделю во второй половине дня, длительностью не более 30 минут:

- в старшей группе №1 - **кружок «Юный пешеход»** - использование методического пособия Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5- 8 лет, Т.А. Шорыгина, М, 2010– один учебный час в неделю.

### ***Задачи:***

- снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города; сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности;
- установление взаимосвязей образовательного учреждения с органами ГИБДД, общественностью по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

## *Художественно-эстетическое развитие*

Кружковая работа 1 раз в неделю во второй половине дня, длительностью не более 25 минут:

- в *средней* группе №1 - *кружок «Самоделкин»* - использование методического пособия З.И. Богатеева Чудесные поделки из бумаги, М, 1992– один учебный час в неделю.

**Цель:** развивать творческие способности, способствовать формированию у детей чувства прекрасного, развивать воображение, самостоятельность, настойчивость, аккуратность, трудолюбие.

### *Задачи:*

- развивать у детей мелкую моторику рук, чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма;
- формировать способы создания самостоятельных предметов и поделок, технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом, в том числе - нестандартным;
- формировать художественный вкус у детей;
- воспитывать у детей интерес к художественному ручному труду.

- в *средней* группе №2 - *Кружок «Волшебная кисточка»* - использование методического пособия Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» часть № 1, Москва, 2008 г., Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» часть № 2, Москва, 2008 г.– один учебный час в неделю.

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности нетрадиционными техниками и способами изображения.

### *Задачи:*

- вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними;
- познакомить детей с нетрадиционными способами и техниками рисования;
- формировать у детей предметное изображение нетрадиционными способами рисования и соединять его с цветной, живописной организацией листа;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, обогащать эмоциональную сферу ребенка.

**Учебный план МБДОУ детский сад №157 «Золотой петушок»**

<b>Образовательная область, виды деятельности</b>	<b>1мл. (ясли- 10,5ч.)</b>	<b>2мл.</b>	<b>Сред. №1</b>	<b>Сред. №2</b>	<b>Ст.</b>	<b>Подгот-ная</b>
<b>1. Обязательная часть</b>						
<b>Физическое развитие</b> Двигательная деятельность	2 (8 мин. x2 = 16 мин.)	3 (15 мин. x3= 45 мин.)	3 20мин. x3= 60 мин.)	3 20мин. x3= 60 мин.)	3 (25 мин. x3 = 75 мин.)	3 (30 мин. x3 = 90мин.)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
➤ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 4 мин.	0,5 7,5 мин.	0,5 10 мин.	0,5 10 мин.	1 25 мин.	1 30 мин.
➤ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5 4 мин.	0,5 7,5 мин.	0,5 10 мин.	0,5 10 мин.	1 25 мин.	1 30 мин.
<b>Познавательное развитие</b>						
➤ Математическое и сенсорное развитие	1 4 мин.	1 15 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.	1 25 мин.	2 (30 мин. x2 =60 мин.)
<b>Речевое развитие</b>						
➤ Развитие речи	1 8 мин.	1 15 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.	1,5 37,5 мин.	2 (30 мин. x2 =60 мин.)
➤ Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5 12,5 мин.	1 30 мин.
➤ Чтение художественной литературы	1 8 мин.	1 15 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.	0,5 12,5 мин.	1 30 мин.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
➤ Рисование	1	0,5 7,5 мин.	0,5 10 мин.	0,5 10 мин.	1 25 мин.	1,5
➤ Лепка	0,5 4 мин.	0,5 7,5 мин.	0,5 10 мин.	0,5 10 мин.	0,5 12,5 мин.	0,5 15 мин.
➤ Аппликация	-	0,5 7,5 мин.	0,5 10 мин.	0,5 10 мин.	0,5 12,5 мин.	0,5 15 мин.
➤ Конструирование	0,5 4 мин.	0,5 7,5 мин.	0,5 10 мин.	0,5 10 мин.	0,5 12,5 мин.	0,5 15 мин.
➤ Музыкальная деятельность	2 (10 мин. x2 =20 мин.)	2 (15 мин. x2 =30 мин.)	2 (20 мин. x2 =40 мин.)	2 (20 мин. x2 =40 мин.)	2 (25 мин. x2 =50 мин.)	2 (30 мин. x2 =60 мин.)
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
«Художественно-эстетическое развитие» • <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>				1 20 мин.		
«Художественно-эстетическое развитие» • <i>Формирование эстетических эталонов</i>			1 20 мин.			
«Социально-коммуникативное развитие» • <i>Формирование основ безопасности</i>					1 25 мин.	
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

